



Distrito Escolar Unificado de San Diego
Planificación y Desarrollo Financiero

Departamento de Planificación, Supervisión y Responsabilidad Financiera

[INGRESE EL NOMBRE DE LA ESCUELA]

**JUNTA ANUAL DE TITLE I PARA PADRES
AGENDA DE EJEMPLO**

I. El Programa de Title I:

Title I es un programa de K a 12^o que brinda apoyo académico y oportunidades de aprendizaje adicionales para alumnos de escuelas con altos porcentajes de niños con desventajas socioeconómicas. El programa trata de ayudar a asegurar que todos los alumnos alcancen los desafiantes estándares académicos estatales. La meta de Title I es proporcionar apoyo didáctico directo a los alumnos y capacitación profesional para maestros, además de promover la educación para y la participación de padres.

II. Derechos de los Padres bajo la ley de Title I, los padres tienen el derecho de:

- ✓ Solicitar sus propias juntas y capacitaciones.
- ✓ Repasar los resultados de una encuesta anual sobre la eficacia de la participación de padres.
- ✓ Repasar los datos de rendimiento de la escuela para determinar si los servicios de Title I son eficaces para satisfacer las metas de dominio estudiantil de los estándares estatales.
- ✓ Repasar el plan de participación de padres del Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA).
- ✓ Repasar y modificar la Política de Participación de Padres y Familias de Title I y el Contrato entre la Escuela y los Padres del plantel

III. La Participación de Padres en Nuestra Escuela:

El Comité Consultivo del Plantel (SSC) les brinda a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela. El SSC desarrolla, supervisa y evalúa el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA); implementa programas y servicios para apoyar a los alumnos.

(Describe otras oportunidades para la participación de padres en su escuela, como la PTA/PTO, una fundación escolar, juntas y capacitaciones para padres, un Centro de Padres en su escuela, etc.)

IV. Datos de Rendimiento Estudiantil:

Las escuelas analizan y repasan datos de desempeño de toda la escuela, además de las Evaluaciones de California del Desarrollo del Idioma Inglés (ELPAC) y los índices de graduación de las escuelas preparatorias. Utilizan los datos para alinear el currículo a los estándares académicos estatales y distritales y ajustan sus prácticas didácticas basado en los resultados de los datos de la evaluación.

(Proporcionenles a los padres los datos más recientes, y explíquenles cómo se utilizaron los datos para desarrollar las metas y estrategias del Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil.)

V. Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil:

Los padres deben recibir información sobre el currículo escolar, específicamente los programas de Inglés/Disciplinas Lingüísticas y Matemáticas, y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil en esos programas.

(Hablen sobre las metas y estrategias planeadas en el plan del plantel escolar.)

VI. Desembolsos de Title I:

A las escuelas se les reparten fondos de Title I basado en el porcentaje de alumnos que reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido. Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de San Diego reciben fondos de Title I si el 40 por ciento (40%) o más de la población estudiantil es elegible para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido. Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de San Diego son clasificadas de acuerdo a este porcentaje y reciben cierta cantidad de fondos de Title I por alumno. Los fondos de Title I deben suplementar, no suplantar, los fondos del distrito.

(Describan el presupuesto de Title I, los desembolsos que han sido apartados para el ciclo escolar 2018-19 y la manera como los fondos de Title I apoyan un incremento al rendimiento estudiantil.)

VII. Repasar y modificar la Política de Participación de Padres y Familias de Title I y el Contrato entre la Escuela y los Padres del plantel:

La Política de Participación de Padres y Familias de Title I comunica cómo la escuela incluirá a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, el repaso y el mejoramiento del programa Title I en la escuela. El Contrato entre la Escuela y los Padres describe las responsabilidades de la escuela, los padres y el alumno para mejorar el rendimiento estudiantil.

(Repasen su Política de Participación de Padres y Familias de Title I y Contrato entre la Escuela y los Padres actuales, la manera como fueron generados y la manera como son repasados y modificados anualmente si es necesario.)